

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 / 10 à 10 / 10.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 1/10

Ce sujet comporte trois parties : une partie en histoire, une partie en géographie et une partie en enseignement moral et civique.

La partie 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie).
Le candidat a le choix entre deux possibilités.

Partie 1 Sujet d'étude	Histoire Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.	Page 3
Partie 2 Situation au choix	Géographie - Le cinéma en Asie OU - Géographie des goûts alimentaires	Page 5 Page 7
Partie 3	Enseignement moral et civique Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.	Page 9

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 2/10

PARTIE 1 (8 points) - Sujet d'étude

HISTOIRE : *Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.*

Document 1 : L'évolution de la législation sur la parité homme / femme

Loi du 6 juin 2000

Obligation de présenter un nombre égal de femmes et d'hommes lors des scrutins de liste, et instauration d'un système de retenue financière pour les partis politiques qui ne respectent pas la parité (2% d'écart maximum entre les deux sexes) des investitures lors des élections législatives.

Révision constitutionnelle du 23 juillet 2008

Modification de l'article 1er de la Constitution qui dispose désormais que « la loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales ».

Source : extrait d'article du site gouvernemental www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr

Document 2 : La part des femmes parmi les élus en 2017

	Année	Part des femmes en %
Députées	2017	38.8
Sénatrices	2017	31.8
Maires	2014	16
Conseillères générales	2011	13.9
Conseillères régionales	2010	48
Conseillères municipales	2014	40.3

Sources : Données d'après le Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, le ministère de l'Intérieur et le Sénat

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 3/10

QUESTIONS :

Document 1 :

1a. Quel est l'objectif commun à ces deux lois ?

Documents 1 et 2 :

1b. Ces lois ont-elles atteint leur objectif ? Justifiez.

1c. Sur votre copie, associez chaque date à l'événement qui lui correspond :

Dates : 1880 - 1944 - 1967 - 1974

Événements : *Loi Veil sur le droit à l'avortement*
Loi Sée sur l'enseignement secondaire pour les filles
Droit de vote des femmes
Loi Neuwirth sur le droit à la contraception

1d. Choisissez un de ces événements et présentez-le.

1e. À l'aide de vos connaissances et des documents, exposez les progrès obtenus dans la condition féminine en France et les inégalités qui subsistent.

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 4/10

PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

GÉOGRAPHIE : Mondialisation et diversité culturelle.

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes :

Première situation : le cinéma en Asie

Document 1 : Affiche chinoise de « La Grande Muraille » (*The Great Wall*)



Résumé : William Garin (Matt Damon), un mercenaire européen, est emprisonné dans les geôles de la Grande Muraille de Chine. Lorsqu'il découvre que la grande muraille a pour fonction secrète de repousser les attaques incessantes de créatures monstrueuses qui n'ont qu'un objectif, anéantir l'espèce humaine dans sa totalité, il décide de rejoindre ses geôliers, une faction d'élite de l'armée chinoise, afin de sauver l'humanité.

Source : site internet de la société Legendary entertainment consulté le 12/12/2017

Document 2 : Avec « La Grande Muraille », le cinéma chinois compte bien prouver qu'il sait s'exporter

« La Grande Muraille », avec Matt Damon mais également des stars chinoises qui ne demandent qu'à être connues à l'étranger, comme Andy Lau, Lu Han et Lin Gengxin, sera-t-il le premier blockbuster réalisé en Chine à rivaliser avec Hollywood dans le monde entier ? C'est en tout cas ce qu'espère Wang Jianlin, le milliardaire le plus riche de Chine, qui a racheté en début d'année pour 3,5 milliards de dollars le studio américain Legendary Entertainment, principal producteur de ce film, dont le budget est estimé à 150 millions de dollars. [...]

Le vrai test sera cependant les États-Unis, où il sortira le 17 février. Le déploiement international commence ces jours-ci, le film devant être visible en France le 11 janvier. Le succès de ce long-métrage est un test pour le complexe de Qingdao, bâti par Dalian Wanda, le holding de Wang Jianlin, et appelé à être l'infrastructure de tournage la plus grande au monde.

C'est là qu'a été tourné « La Grande Muraille ». Agrémenté d'un parc touristique, ce projet immobilier a coûté plus de 8 milliards de dollars. « *Il est assez incroyable*, a dit Matt Damon au "New York Times". *Beaucoup d'entre nous vont y revenir très vite* »

Source : Article de Nicolas Madelaine, site internet du journal *Les Echos*, du 27/12/2016

	SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée 1h30	Page 5/10

QUESTIONS – PREMIÈRE SITUATION

Document 1 :

2a. Présentez le film et décrivez l'affiche (titre, histoire, acteurs, personnages...).

2b. Recopiez le tableau suivant sur votre copie et complétez-le en relevant sur l'affiche :

Trois éléments de la culture chinoise	Deux éléments de la culture occidentale
-	-
-	-
-	

Document 2 :

2c. Où a été tourné le film ?

2d. Relevez et recopiez la nationalité :

- du producteur du film *La Grande Muraille*,
- de l'acteur principal,
- des autres acteurs.

Documents 1 et 2 :

2e. Quels éléments montrent que ce film est destiné à une diffusion mondiale ?

2f. À partir de ce document et de vos connaissances personnelles (cinéma indien...), expliquez comment le cinéma contribue au développement d'une culture métissée.

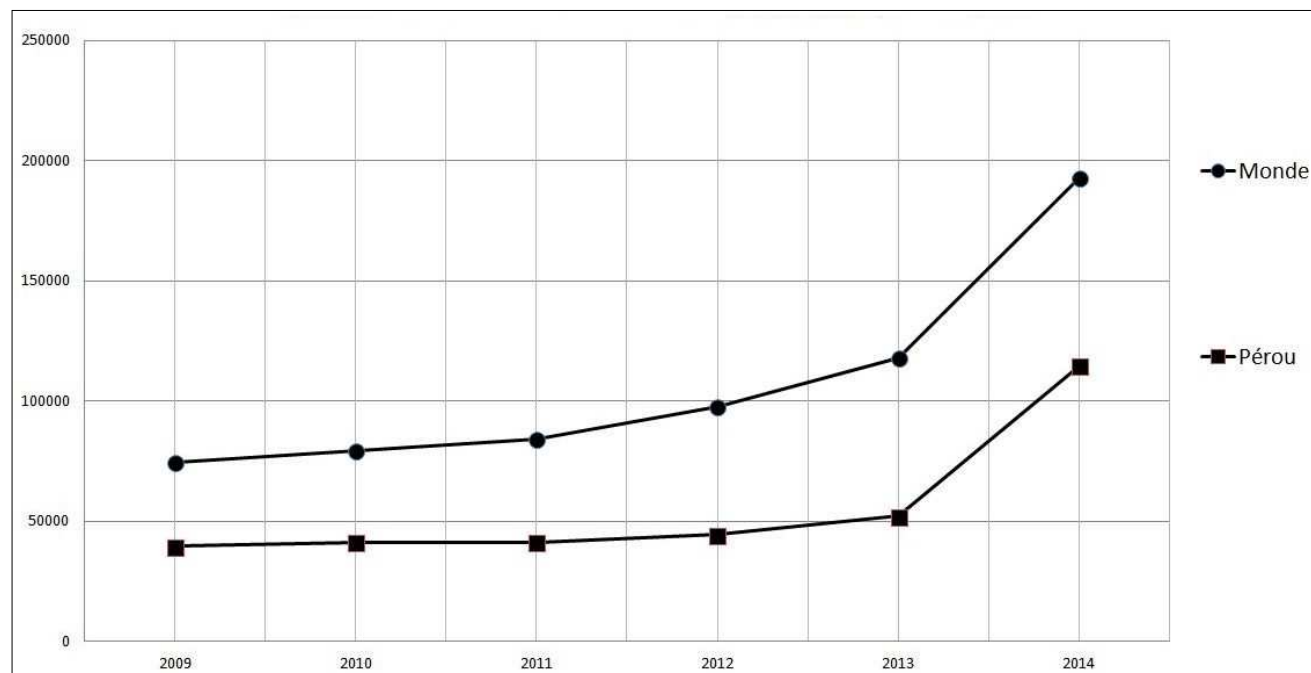
		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 6/10

OU

Deuxième situation : Géographie des goûts alimentaires

Document 1 : Évolution de la production de quinoa¹ au Pérou et dans le monde (en tonnes)

1. Le quinoa est une céréale originaire de l'Amérique du sud.



Source : La FAOSTAT, base de données mise à jour par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture.

Document 2 : Le commerce du quinoa

On le trouve à la carte de la plupart des restaurants branchés parisiens. Il connaît le succès dans un grand nombre de supermarchés hexagonaux. En quelques années, le quinoa s'est imposé comme un incontournable du panier des Français. Essentiellement cultivé en Bolivie et au Pérou, sa production a ainsi explosé et son prix avec.

À l'origine, le quinoa est un aliment de base. La «céréale du pauvre», qui est en fait une plante herbacée, est un plat populaire. [...] En 2013, le prix du quinoa à la tonne a même atteint 9000 euros. Un tarif excessivement élevé, quand on sait que la tonne de blé, en France, s'échange actuellement pour 150 euros.

Au Pérou et en Bolivie, se fournir en quinoa devient donc un luxe. En 2012, se procurer un paquet d'un kilo de quinoa au supermarché coûtait ainsi cinq fois plus cher qu'un kilo de riz. Autant dire que le choix est vite fait pour les Péruviens et Boliviens, pays dans lesquels près de 50% de la population vit sous le seuil de pauvreté selon la Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes.

L'«or des Andes» devient un produit d'exportation. Entre 2012 et 2014, la valeur des exportations de quinoa vers les États-Unis et l'Europe a augmenté de 260% selon l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). [...]

La demande reste forte dans les pays occidentaux. En 2013, la FAO a lancé des programmes pilotes pour développer la culture du quinoa dans 27 pays parmi lesquels l'Algérie, la Somalie ou l'Irak. Aujourd'hui, plus de 90 pays le cultivent, dont les États-Unis et la Chine.

Source : Article de Samuel Chalom, Site internet du journal *Les Echos* consulté le 23/10/16.

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 7/10

QUESTIONS – DEUXIÈME SITUATION

Document 1 :

2a. Qu'est-ce que le quinoa ?

2b. Comment évolue sa production au Pérou et dans le monde ?

Document 2 :

2c. Recopiez le tableau suivant sur votre copie et complétez-le :

	Avant le boom	Après le boom
Qui sont les pays producteurs ?		
Dans quelles régions du monde le quinoa est-il majoritairement consommé ?		
Quelle catégorie sociale consomme le quinoa ?		

2d. Quelles sont les conséquences de la mondialisation du quinoa sur le prix mondial de cette céréale ?

Documents 1 et 2 :

2e. « La mondialisation de la consommation du quinoa a profondément modifié les habitudes de consommation de cette céréale au Pérou et en Bolivie ». Justifiez cette affirmation.

2f. À partir d'un ou plusieurs exemples de votre choix, montrez que la mondialisation modifie les habitudes alimentaires de la population mondiale.

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 8/10

PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.

Compétences
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu Mobiliser les connaissances exigibles Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique

Document 1 : Facebook, un réseau social

facebook

Avec Facebook, partagez et restez en contact avec votre entourage.



Source : Site Facebook

Document 2 : Facebook sous le feu des critiques

« Depuis l'élection présidentielle américaine¹, le rôle de Facebook en politique est devenu une source de préoccupation. [...] Aux États-Unis, c'est sur Facebook que près de deux tiers des adultes américains reçoivent leurs nouvelles. En Europe, la proportion est d'un cinquième. " Ces nouvelles sont à la base de nos débats démocratiques. Et pourtant, la plupart d'entre nous ne contrôlent pas vraiment l'information que nous voyons", souligne Margrethe Vestager² dans son discours. »

1. Il s'agit de la campagne présidentielle américaine qui a opposé Donald Trump à Hillary Clinton en 2016.
2. Margrethe Vestager est Commissaire européenne à la concurrence.

Source : Extraits de l'article d'Élisa Braun, journal *Le Figaro*, 08 juin 2017.

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 9/10

QUESTIONS :

Document 1 :

3a. Décrivez l'image : quel est le service proposé par Facebook ?

Document 2 :

3b. « Aux États-Unis, c'est sur Facebook que près de deux tiers des adultes américains reçoivent leurs nouvelles. En Europe, la proportion est d'un cinquième. » Expliquez le nouvel usage de Facebook d'après cette phrase.

3c. Aujourd'hui, une part importante des citoyens s'informe avec les réseaux sociaux. Selon vous, quels sont les dangers et les difficultés pour la démocratie quand les informations les plus consultées proviennent des réseaux sociaux et non des médias professionnels ?

		SESSION 2019	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coefficient 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée 1h30	Page 10/10