

Brevet d'études professionnelles

Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique

Recommandations pour la correction et l'évaluation

Chaque question est globalement notée sur 8 points (histoire et géographie) ou 4 points (EMC) et le sujet n'indique pas de répartition des points par sous questions. Une très bonne réponse à une sous question ou la présence d'éléments de valorisation doivent compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans les questions portant sur les connaissances, il ne s'agit pas de soustraire des points par rapport à une production idéale mais bien de valider tout acquis des candidats. L'attente d'une réponse tendant à l'exhaustivité est hors de propos. Il convient de valoriser la présence de connaissances précises, l'emploi d'un vocabulaire spécifique et la bonne compréhension d'une situation et de ses enjeux.

De façon générale, le barème de correction n'est pas régressif. Il est cumulatif. L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. Une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.

La réponse à chaque question est évaluée globalement et non par sous question.

Sur chaque copie le correcteur fera figurer au moins :

- une appréciation générale ;
- une marque ou appréciation en face de chaque question de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'elle n'a pas été corrigée et prise en compte dans la note globale.

Le candidat qui aura répondu aux attentes énoncées ci-dessous obtiendra la note maximale par question.

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
1	<p>1a. La réponse s'appuie sur les paratextes des documents, elle met en évidence leur contemporanéité (1936 et 1938).</p> <p>1b. L'extrait choisi est bref et adapté, la justification est pertinente, mettant en relation les deux documents. Des éléments d'analyse de la photographie pourront constituer l'essentiel de l'argumentation.</p> <p>1c. La réponse pourra mentionner le repos hebdomadaire (1906) ou les congés payés (cf les dates des documents). Les deux autres exemples cités devront être exacts et adaptés.</p> <p>1d. Le récit met en évidence des connaissances et une compréhension des enjeux. Il prend appui sur les luttes et mobilisations, il peut élargir vers la culture ouvrière. La focalisation sur un exemple pourra être acceptée si elle permet néanmoins de répondre aux consignes.</p>	<p>1a. Un relevé exhaustif des auteurs n'est pas attendu pour la chanson, le correcteur sera surtout sensible à la rigueur de la présentation.</p> <p>1b. L'analyse des documents n'est pas demandée mais sera valorisée.</p> <p>1c. Il n'est pas nécessaire de dater les droits cités.</p>

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	C1806-BEP HGEMC	Session 2018	CORRIGÉ
Épreuve : Histoire-géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 1 / 3

<p style="text-align: center;">2 Première situation</p>	<p>2a. Le vocabulaire utilisé par le candidat et les informations apportées pour localiser le port sont adaptés. La description s'attache au terminal portuaire, elle met en avant l'importance des installations et le gabarit du porte-conteneurs (ou le rôle des pousseurs).</p> <p>2b. Le port de Yangshan peut accueillir les nouveaux « méga porte-conteneurs » (ou rivaliser avec Hong Kong et Singapour). L'hypothèse formulée par le candidat est pertinente, elle montre son appréhension de l'enjeu économique pour la France.</p> <p>2c. Le terme de littoralisation est compris, la situation correctement appréhendée.</p> <p>2d. La justification est adéquate, le candidat change d'échelle, il maîtrise les notions géographiques qu'il mobilise. Il peut mettre l'accent sur la Chine littorale ou sur la notion de puissance.</p>	<p><i>C'est la compréhension de la situation et de ses enjeux qui est au cœur de l'évaluation. Aussi est-il essentiel de prendre en compte la réponse dans sa globalité : les réponses aux différentes sous questions se complètent et se compensent. (cf. « éléments de valorisation » à la fin du corrigé).</i></p>
<p style="text-align: center;">2 Deuxième situation</p>	<p>2a. Le vocabulaire utilisé par le candidat et les informations apportées pour localiser la <i>Silicon Valley</i> sont adaptés. L'association des 3 firmes à leur(s) secteur(s) d'activité est adéquate.</p> <p>2b. La place de la <i>Silicon Valley</i> dans : - l'économie américaine : 11 des 12 entreprises high-tech américaines les mieux cotées (2015) y sont situées ; - l'économie mondiale : elle rassemble plus de la moitié des 20 entreprises high-tech les mieux cotées mondialement. Le candidat peut également proposer une synthèse de l'exemple d'Uber (ou un autre exemple pertinent).</p> <p>2c. L'explication est correcte, le candidat maîtrise les notions géographiques qu'il mobilise. Il peut mettre l'accent sur la Californie ou sur la notion de puissance.</p>	<p><i>C'est la compréhension de la situation et de ses enjeux qui est au cœur de l'évaluation. Aussi est-il essentiel de prendre en compte la réponse dans sa globalité : les réponses aux différentes sous questions se complètent et se compensent. (cf. « éléments de valorisation » à la fin du corrigé).</i></p>
<p style="text-align: center;">3 EMC</p>	<p>3a. La source est fiable : le candidat repère qu'il s'agit d'un site officiel (il est attentif à la source, au nom, au logo, et/ou à toute autre information susceptible de discriminer les sites internet).</p> <p>3b. Élections où certains étrangers ont le droit de vote : municipales et européennes. Mention de 2 élections où seuls les citoyens français votent (départementales, régionales, législatives, présidentielles, ...)</p> <p>3c. L'opinion exprimée par le candidat respecte les valeurs de la République, il adopte un positionnement clair et adapté, justifié par une argumentation cohérente et fondé sur la mobilisation d'une culture morale et civique.</p>	

<p>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</p>	<p>C1806-BEP HGEMC</p>	<p>Session 2018</p>	<p>CORRIGÉ</p>
<p>Épreuve : Histoire-géographie et Enseignement moral et civique</p>	<p>Durée : 1 h 30</p>	<p>Coef. : 3</p>	<p>Page 2 / 3</p>

Éléments de valorisation

Le futur candidat au baccalauréat qui a travaillé correctement durant son année de première devrait obtenir une bonne ou une excellente note à cette épreuve de niveau V.

On valorisera, dans le cadre de la note globale, le candidat qui a fait preuve d'une ou de plusieurs aptitudes suivantes :

- il s'est efforcé de produire des raisonnements historiques ou géographiques,
- il a illustré ses affirmations avec des exemples adaptés,
- il a apporté des connaissances pertinentes lorsqu'une question offrait cette opportunité, même si elles n'étaient pas demandées,
- il a fait preuve de compétences d'analyse documentaire,
- il a fait preuve d'un esprit éclairé, autonome, et critique,
- il a structuré son propos et fait preuve de capacités d'expression (niveau V ou plus),
- il a montré une maîtrise de vocabulaire disciplinaire ou/et a produit spontanément un schéma ou un croquis pour illustrer ses propos.

Ces aptitudes pourront compenser des manques constatés par ailleurs.

Le nombre de points de valorisation attribué doit clairement apparaître sur la copie (à côté de la note initialement donnée et avant l'addition du total de points).

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	C1806-BEP HGEMC	Session 2018	CORRIGÉ
Épreuve : Histoire-géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 3 / 3